**ПОСТРЕЛИЗ**

**Методические мероприятия «Организация курсового обучения русскому языку как иностранному за рубежом»**

10 ноября 2022 г. завершились **Методические мероприятия «Организация курсового обучения русскому языку как иностранному за рубежом»**,предназначенные для преподавателей, работающих в системе дополнительного образования вне России. В них приняли участие **506 педагогов из 67 стран мира**: преподаватели курсов при представительствах Россотрудничества и партнерских площадках, языковых школ, краткосрочных курсов русского языка как иностранного и т. п., в том числе учителя частной практики.

Проект реализован с использованием гранта Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. Программа разработана Учебным центром «Мир русских учебников» при содействии издательства «Златоуст».

Идея данного проекта – познакомить зарубежных коллег со спецификой краткосрочных языковых курсов на фоне других форм обучения, с современными подходами к изучению и преподаванию иностранных языков именно в рамках этой формы, с доступными преподавателям и учащимся учебными материалами, а также с основами самостоятельной разработки программ и учебных материалов под потребности конкретных групп.

Составляя программу, организаторы учитывали объективные сложности, с которыми сталкиваются русисты зарубежных краткосрочных языковых курсов и школ.

С одной стороны, занятия по русскому языку проходят в нестандартных условиях, а именно в разноуровневых и разновозрастных группах, со взрослыми и подростками, билингвами и монолингвами, индивидуально и в группе. Ученики изучают русский язык с разными целями, которых невозможно достичь, используя только одну, общую для всех программу. Чтобы успешно работать в таких условиях, преподаватель должен уметь анализировать потребности каждой конкретной целевой группы и владеть навыками составления программы для неё, а для этого ему необходимо обладать информацией о современных научно обоснованных методиках.

С другой стороны, многие преподаватели русского языка, работающие на краткосрочных курсах за рубежом, не имеют профильного образования и необходимых профессиональных навыков для работы в этих условиях. А большинство программ повышения квалификации, которые проводятся в рамках российских проектов по поддержке преподавания русского языка за рубежом, ориентированы на специалистов, имеющих педагогическое образование. Поэтому преподаватели курсов нередко вынуждены опираться только на собственный опыт и бессистемные сведения, взятые преимущественно из непрофессиональных источников.

Перечисленные обстоятельства приводит к тому, что снижается эффективность обучения русскому языку, увеличивается время подготовки преподавателя к урокам, уменьшается мотивация у учащихся – и они отказываются от изучения русского языка, считая его необычайно сложным.

Содержание методических мероприятий было подготовлено с тем расчётом, чтобы способствовать решению описанных выше проблем, развить у преподавателей профессиональные компетенции, необходимые для качественной деятельности, и тем самым оказать им научно-методическую поддержку, содействовать внедрению передовых практик в обучение русскому языку за рубежом.

Особенностью новой программы стала ориентация в том числе на начинающих преподавателей, которым только предстоит разобраться в нюансах профессии, а руководители курсов получили ответы на актуальные организационные вопросы: как привлечь обучающихся на краткосрочные курсы и чем мотивировать к продолжению обучения, как составить план курса для конкретной группы, как подбирать преподавателей и оценивать результаты их работы.

Программа мероприятий включала 4 подпрограммы:

1. «Краткосрочные и интенсивные курсы, их организация и проведение»;

2. «Методические основы организации курсового обучения»;

3. «Учебная и методическая литература по организации курсового обучения»;

4. «Электронные образовательные ресурсы для использования в курсовом обучении».

Лекторами стали преподаватели ведущих российских и зарубежных вузов и языковых школ, авторы популярных учебных пособий по РКИ, специалисты в сфере дистанционного обучения.

В течение месяца участники посетили мероприятия разных жанров, среди которых: видеолекции, мастер-классы, презентации, открытые уроки в формате «Матч с комментатором» и др. В рамках дискуссионных площадок в интерактивных форматах «PechaKucha» и «Аквариум» участники обсуждали важные профессиональные вопросы и делились собственным опытом организации и проведения краткосрочных курсов русского языка как иностранного за рубежом.

**Приводим некоторые отзывы слушателей:**

*Анастасия С.:*

«Большое спасибо за первые уроки и мастер-классы. Особенно для меня были интересны и полезны лекция Н.В. Татариновой о профессиональных стандартах преподавателя РКИ, а также 2 мастер-класса. Очень интересно, когда владельцы онлайн-школ (поскольку у меня тоже онлайн-обучение) рассказывают о внутренней структуре школы, проблемах, с которыми приходится сталкиваться как при налаживании учебного процесса, так и при формировании коллектива преподавателей».

*Сильвия А.:*

«Я преподаватель с Кубы. Мне было очень интересно. Эти лекции нам помогут в совершенствовании образовательных программ нашего университета».

*Елена Ч.:*

«Много интересной и полезной информации. Благодарю за фундаментальность, полифонизм, идеи и вдохновение!»

*Диана П.:*

«Невероятно полезные вебинары! Отдельно хочу отметить и поблагодарить Наталью Козину – за знакомство с современными образовательными технологиями, Алину Алешину – за ценные примеры из практики, Анатолия Леонидовича Бердичевского – за открытые уроки в современном формате «Матч с комментатором». Спасибо всей команде за вашу работу, своевременность и актуальность материалов!»

*Майя К.:*

«Большое спасибо! Очень понравилась лекция М.Д. Воейковой. Спасибо за живые уроки!»

Программа предусматривала итоговое тестирование, сертификат участника и подарок – бесплатную подписку на электронное учебное пособие издательства «Златоуст».

Рост квалификации преподавателя русского языка, совершенствование его профессионального мастерства – стратегически важная задача современности. Квалифицированный преподаватель не только имеет высокий высокий статус и прочную социальную позицию. Он олицетворяет для своих учеников Россию, помогает создавать и укреплять в их сознании положительный образ нашей страны. Преподаватель-профессионал способен сформировать и поддержать интерес к изучению русского языка и русской культуры. Краткосрочные курсы русского языка за рубежом, в том числе курсы при представительствах Россотрудничества, в работе которых участвуют хорошо подготовленные преподаватели, становятся надёжным инструментом продвижения русского языка в мире, поддерживают привлекательный имидж российского образования и в конечном счёте содействуют экспорту российского образования, что является необходимым условием укрепления позиций русского языка в мире.